

PROJETO “DESCOBRINDO O ARCO-ÍRIS”

Adriana Aparecida Bettoni Buzo
dribuzo@hotmail.com

Escola: EMEI “Santo Piccin” - São Carlos

Palavras Chave: *observação, hipótese, experiência.*

Introdução

Desde os primórdios até os dias de hoje o “ARCO-ÍRIS” sempre fez parte da imaginação de crianças, jovens e adultos. Quem nunca fez um arco-íris nos seus desenhos? Quem nunca ouviu dizer que no final do arco-íris havia um pote de ouro ou um lindo presente? Pois bem, esse encantamento pelo arco-íris fez parte da vida, imaginação e do sonho de um dos meus alunos, após um final de tarde de verão (chuva e sol).

No momento da roda de conversa, o Michel relatou que:

-“Ontem eu vi o arco-íris. Choveu muito e ele apareceu”.

-“Eu também já vi o arco-íris. Ele tem sete cores e vivi no céu”. (Tainá e Igor).

-“Minha mãe falou que o arco-íris tem sete cores.” (Igor).

-“Quem conseguir chegar até o final do arco-íris ganha um pote de ouro.” (Maria Eduarda).

Depois desse último relato, as crianças fizeram cara de espanto e perguntaram:

-É verdade professora?

Diante desse questionamento, propusemos que falássemos mais sobre o assunto. As crianças concordaram e decidimos pesquisar e colocar a “mão na massa”.

Logo após, elaborei alguns objetivos que nortearam o meu trabalho:

Demonstrar interesse pelo tema, formular hipóteses, manifestar opiniões, buscar informações, confrontar idéias, observar diretamente o fenômeno da natureza (arco-íris) que ocorre com a presença do sol e da chuva através de experiências, explorar indiretamente o arco-íris através de ilustrações, livros, fotos, revistas, vídeo, ouvir textos que falam sobre o arco-íris, produzir atividades de arte utilizando modelagem, desenho, pintura, colagem etc., organizar uma documentação com desenhos e relatos individuais e coletivos usando o professor como escriba, e elaborar um caderno de escritas pessoais que norteie o trabalho da professora.

Resultados e Discussão

Através de questionamentos foi feito um levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos, para posteriormente comprovarmos se as hipóteses estão corretas.

Como é o arco-íris?

- Ele é colorido (um monte de cores);

- O arco-íris fica no céu;

- Ele vai embora quando escurece;

- O arco-íris não aparece todos os dias;

- O arco-íris aparece quando chove;

- O arco-íris aparece no sol.

E o que vocês não sabem sobre o arco-íris e gostariam de saber?

- Como surge?

-Por que tem dias que vemos o arco-íris e outros não?

-Como se forma o arco-íris?

-O arco-íris vem da chuva?

-A chuva forma o arco-íris?

Como os alunos são co-responsáveis pelos trabalhos e pelas nossas e escolhas, ao longo do desenvolvimento do projeto, as atividades que realizamos são sempre decididas em conversas e votação. Na organização desse projeto foram propostas diversas atividades como: simular o arco-íris com uma borracha; círculo de Newton; bolhas de sabão, pesquisas, recorte, colagem, pintura, escrita, texto coletivo e muito mais.

Abaixo explicitarei como foram trabalhadas as experiências:

Experiência “Mangureira de jardim”, que também pode ser feita com cachoeira e chafariz.

Com qualquer um dos itens citados acima, você pode se colocar com o sol às suas costas e ir se deslocando até conseguir enxergar o arco-íris.

Num dia ensolarado levei meus alunos para o pátio. Com o registro da água aberta, a mangueira voltada para o sol e os alunos devidamente posicionados, eles conseguiram ver o arco-íris. Foi uma festa.

Experiência “Bola de sabão”: Numa manhã de sol, fizemos uma mistura de detergente com água e com a ajuda dos canudinhos os alunos fizeram bolas de sabão. No decorrer da experiência as crianças relataram que as bolas de sabão tinham as cores do arco-íris quando giravam; e concluíram que na mistura havia água, que em contato com o sol as bolinhas ficavam coloridas.

Experiência “Circulo de Newton”: Para poder explicar melhor que a cor branca é formada por várias cores fizemos o circulo de Newton.

As crianças recortaram um circulo de cartolina branca, dividiram em sete partes iguais e pintaram com tinta cada uma das partes com as cores do arco-íris (vermelho, laranja, amarelo, verde, azul, anil e violeta). Depois de seco, as crianças fizeram um furo no meio do disco e colocaram um lápis. Pedi para começarem a rodar, como se fosse um pião. No decorrer da experiência as crianças descobriram que rodando com força o disco, as cores sumiam e a cartolina voltava a ficar branca.

Desde o início, todos os alunos tiveram uma grande participação em todas as atividades realizadas, principalmente nos levantamentos das hipóteses e nas experiências.

Conclusões

Apesar de ser um assunto científico e com questões complexas para crianças de cinco anos, as atividades concretas forneceram um grande entendimento de questões problemáticas, que culminou em respostas reais e diversificadas.

Abaixo descreverei as conclusões dos alunos no final do projeto:

- O arco-íris tem sete cores: vermelho, amarelo, alaranjado, verde azul, anil e violeta. (THAYNÁ)
- O arco-íris só aparece depois que chove e faz sol. (MICHEL)
- O sol entra na água formando o arco-íris. (GABRIEL)
- O arco-íris é da natureza porque o sol e a chuva são da natureza. (ISABELA)
- O sol chega até as gotas da chuva e se divide em cores, por isso, o arco-íris é colorido. (LARISSA)
- a luz do sol é branca e quando a chuva cai à luz se divide e forma o arco-íris. (FILIPPI)
- É mentira que no final do arco-íris tem um pote de ouro. Isso é lenda, igual às histórias que nós vimos na semana do folclore. (IGOR).

Com esses relatos podemos concluir que as crianças aprenderam cientificamente sobre o arco-íris e que todos os objetivos propostos foram alcançados.

Para finalizar, acredito que através desse projeto proporcionei aos meus alunos momentos de pesquisa, descobrimento, reflexão, criatividade, interação, cooperação e principalmente de muita alegria e felicidade.

Referências Bibliográficas

- CARVALHO, M.C.C. In: Projetos pedagógicos 3º Milênio. Uberlândia/MG. 2000. Editora Gráfica Caranto LYDA, 1ª Edição, p. 61 e 65.
- MASSARANI, L. “O segredo do arco-íris” Revista Ciência Hoje. Agosto, 1996. Botafogo/RJ, p. 9-12.
- BLANCHARD, J;
- DENIS, J. “Ensinar as ciências na escola da educação infantil à quarta série”. Centro de Divulgação Científica e Cultural (CDCC) – USP São Carlos/SP, 2005.
- MELO, M. E. K. “”. Revista Criança do professor de educação infantil. Novembro/2002. Ministério da Educação, p. 19-23.
- BRASIL. De onde vem o arco-íris? TV escola, Secretaria de Educação a Distância.. Brasília, 2002. Disco 1- 8.